

令和7年度
「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」
新たな持続的地域対応を重視した第三者評価機関
創設に向けた体制整備「評価者育成講座」

評価者の業務と作成文書の様式

評価者の業務と作成文書の様式

【参考】評価者の業務(全体像) ※ 下線を付した項目について説明

1. 守秘義務契約及び情報共有方法の確認
2. 評価対象校に対する利益相反の有無の確認
3. 書類評価(第三者評価記録管理表に記載)
4. 書類評価会議にて検討
5. 現地調査
6. 第三者評価結果報告書(案)作成
7. 総合評価会議にて検討 ※主査のみ
8. (必要に応じて)受審校からの異議申し立てに対応

1. 書類評価

- 【業務内容】 受審校から提出された自己点検評価結果をエビデンスとともに確認し、「専修学校における学校評価ガイドライン(改訂版)」の「評価の基準」に従い評価する
- 【参照資料】 「自己点検評価表及び運用ガイドライン(2025年版)」
- 【評価対象】 自己点検評価表、エビデンス一覧、エビデンス(一式)、
(必要に応じて、受審校のHP等も参照)
- 【作成資料】 第三者評価記録管理表

【様式】第三者評価記録管理表

第三者評価記録管理表_20251203

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ Gemini

100% ¥ % .0 .00 123 デフォ... - 11 + B I A

O22 | fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	項番	自己評価	事前書類評価				現地視察					評価結果	
2			主査	副査	副査	指摘事項	主査	副査	副査	実務家	指摘事項		
3	項目 1												
4	1		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
5	項目 2												
6	1 ①		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
7	1 ②		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
8	2 ①		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
9	2 ②		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
10	3		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
11	4 ①		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼
12	4 ②		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼

【様式】第三者評価記録管理表(使い方)



		A	B	C	D	E	F	G
1	項番	自己評価		事前書類評価				
2				主査	副査	副査	指摘事項	
3	項目 1							
4	1			▼	▼	▼		
5	項目 2							
6	1 ①			▼	▼	▼		
7	1 ②			▼	▼	▼		
8	2 ①			▼	▼	▼		
9	2 ②			▼	▼	▼		
10	3			▼	▼	▼		
11	4 ①			▼	▼	▼		
12	4 ②			▼	▼	▼		

- ▶ 「自己評価」欄には、事務局が受審校の自己点検評価結果を転記
- ▶ 「主査／副査」と書いてある箇所には、評価者名が入る。評価者は、書類評価結果(3／2／1／現地)を選択記入
- ▶ 「指摘事項」欄には、評価者が気づいたこと、気になったこと等を記入(その際、文末に括弧書きで記名)

2. 書類評価会議にて検討

- 【業務内容】 評価者(主査・副査)によるオンライン会議を開催し、各評価者が実施した書類評価結果を検討する。その際、主査が中心となり、現地調査時に重点的に確認すべき項目・事項を抽出する
- 【参照資料】 「自己点検評価表及び運用ガイドライン(2025年版)」
- 【評価対象】 自己点検評価表、エビデンス一覧、エビデンス(一式)、(必要に応じて、受審校のHP等も参照)
- 【作成資料】 第三者評価記録管理表(適宜、追記・修正する)

3. 現地調査(現地訪問とオンラインのハイブリッドで実施)

- 主査・副査の2名は現地を訪問(必要に応じて前泊)

3-1. オープニング会議

3-2. 代表者へのインタビュー

3-3. 教員へのインタビュー

3-4. 評価項目の取組状況の確認・質疑

3-5. 施設・設備の見学(項目5「教育環境」の確認を含む)

3-6. (評価のまとめ)

3-7. クロージング会議

4. 「第三者評価結果報告書(案)」作成

- 【業務内容】 総合評価会議への提出資料として、第三者評価記録管理表に基づき、主査が**第三者評価結果報告書(案)**を作成する
- 【参照資料】 「自己点検評価表及び運用ガイドライン(2025年版)」、第三者評価記録管理表(現地調査結果・評価結果入力済)
- 【評価対象】 現地調査で得られた情報・追加エビデンス、自己点検評価表、エビデンス一覧、エビデンス(一式)
- 【作成資料】 第三者評価結果報告書(案)

【様式】第三者評価結果報告書(案)

第三者評価結果 (2025年版)

【項目1】 教育理念・目的・目標

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	第三者 評価結果	エビデンス等
1 教育理念、目的及び目標の設定等	教育理念等を踏まえ、当該専門学校としての目的及び目標を明確に設定し、養成する人材像を明確にしていること。			

①状況説明

【教育理念】

【養成する人材像】

②課題及び今後の改善方策

③特記事項（優良な取組等）

④第三者評価結果（所見）

第三者評価結果としての記載事項

◆ 第三者評価結果

- 3/2/1の3段階評価

◆ エビデンス等

- 書類評価や現地視察により追加されたエビデンス名を追記

④ 第三者評価結果(所見)

- 大項目に対する所見
- 必要に応じて小項目・評価基準についての指摘事項など

【課題】 オンライン研修に向けての取組

【科目名】 書類評価実務演習

【内 容】 課題として提示される「自己点検評価表」を読み、書類評価を行ってください。なお、評価結果は、課題に添付されている「第三者評価記録管理表(Excel版)」に記入し、オンライン研修当日に閲覧(画面共有)できるように、準備しておいてください。

【参照資料】 「自己点検評価表及び運用ガイドライン(2025年版)」

【評価対象】 自己点検評価表、エビデンス一覧、その他参考資料

【作成資料】 第三者評価記録管理表(Excel版)