

講師の皆様へ

スライドは、研修時にスライドノート共にご活用ください。

順番を入れ替えたり、追加をしたりするなどのアレンジは、実施する研修の受講者に合わせてご実施ください。

スライドノートの言葉は、話しやすい言葉や受講者に合わせて適宜アレンジしてください。

スライドノート内の「※」の記載は、講師の注意するポイントを記載しています。

【研修教材】

- 講師用…研修進行スライド（1日目・2日目）、研修ツール①（リーダー研修設計）
- 受講者用…ワークデータ（1日目グループワーク用）、ワークシート（2日目個人用）、研修ツール②（スキルアップ研修設計）、研修ツール③（計画立案チェックリスト（理解度チェック））、スキルアップ研修進行スライド（パート別）

【講師の事前準備】

- ・スキルアップ研修の受講
- ・産学連携推進リーダー研修の受講
- ・産学連携推進リーダーの講師用スライドの確認やアレンジ（リーダー研修時作成の計画にもとづいて）
- ・スキルアップ研修の教材確認及び分割等の準備
- ・実施環境に合わせた教材準備（ワークデータ（1日目グループワーク用）、ワークシート（2日目個人用）等）
- ・1日目の理解度チェックで確認した内容や疑問点とその回答など、後半の研修がより理解が深まるように準備しておく。

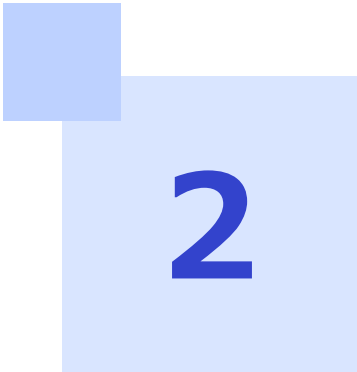


文部科学省 令和7年度

専修学校教育の質保証・向上を進めるために必要な教職員研修プログラム開発事業

職業実践専門課程 産学連携推進のための

産学連携推進リーダー研修



2

集合研修：後半

本日のながれ（9：00－13：00）

0	前半（前日）のふりかえり
1	計画立案① 研修の評価規準 計画立案② 研修実施計画 全体共有 最終ブラッシュアップ 全体共有
2	まとめ 受講の感想、研修実施に向けての今後の準備



産学連携を進めるために
みなさんは**どんな役割**を担いますか？

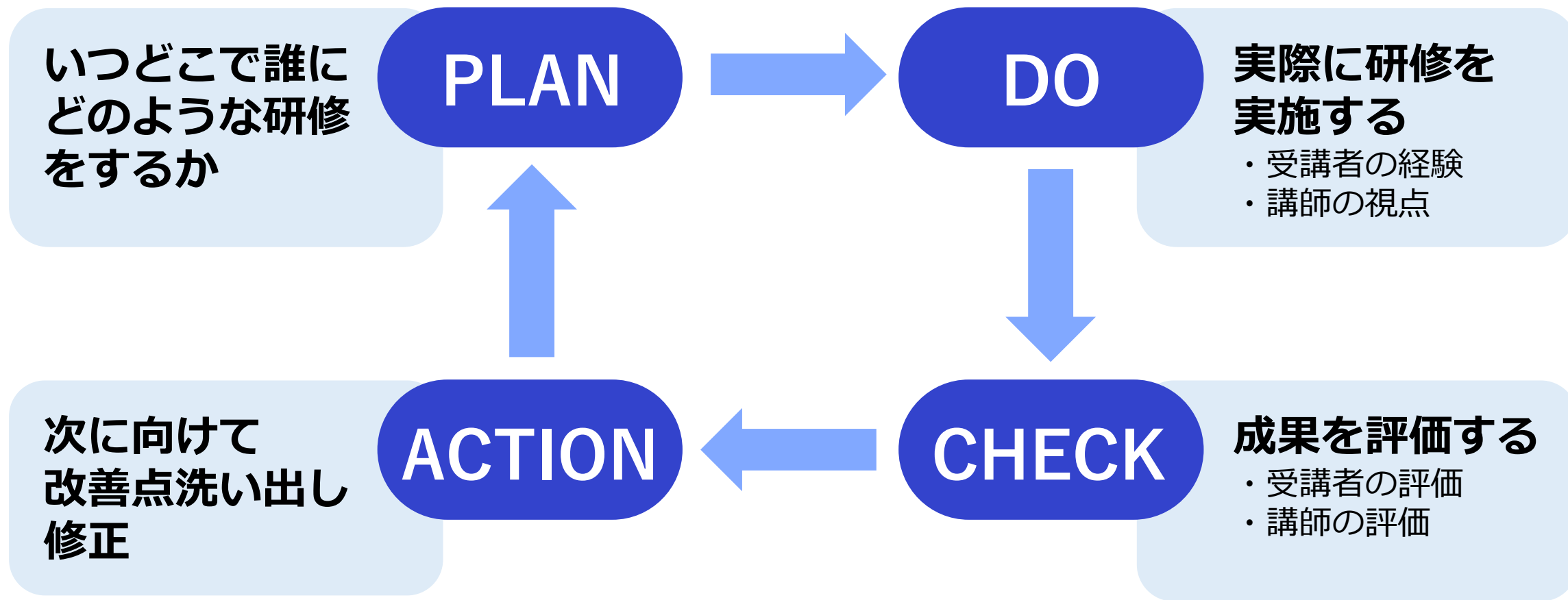
そのために**必要なこと**はなんですか？



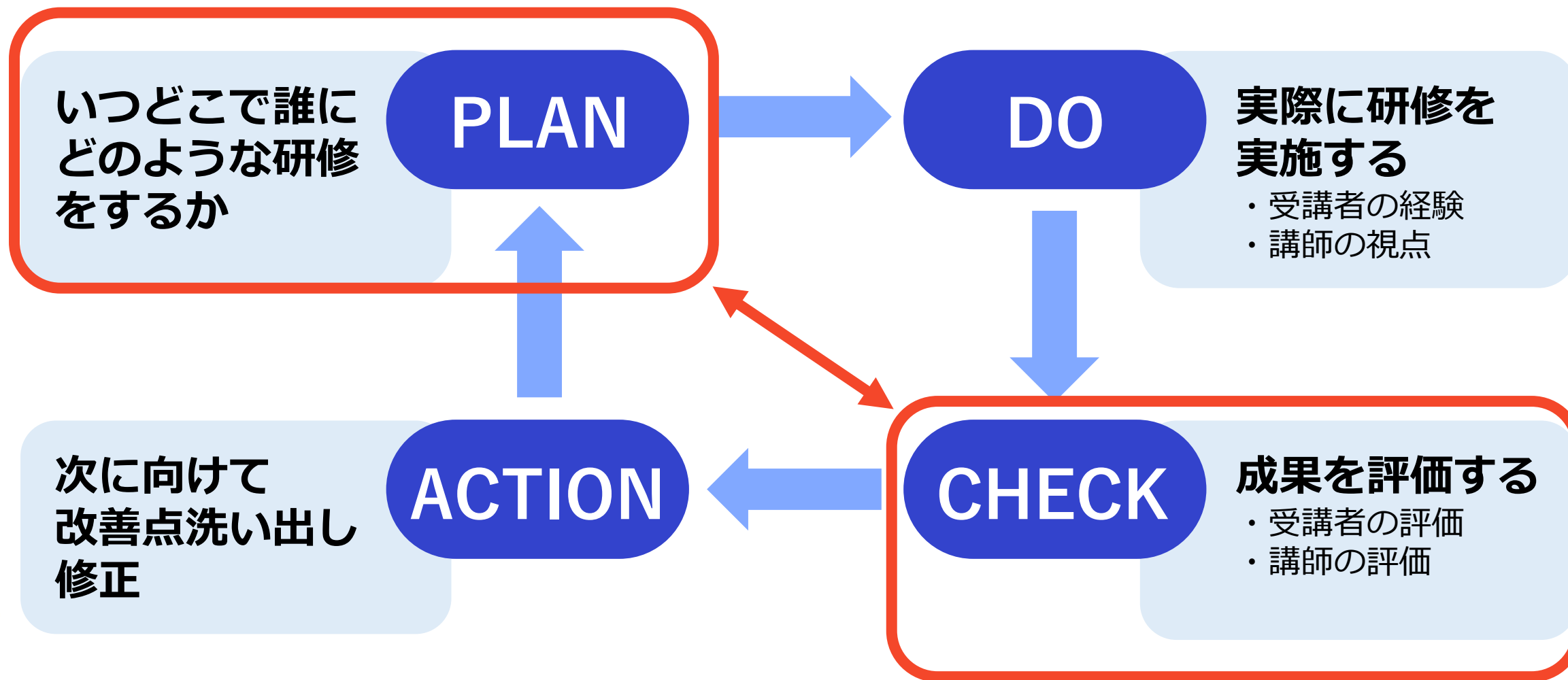
S4

計画立案 評価について

研修実施のサイクル



研修実施のサイクル



CHECK <評価>

GOAL

研修の目標は？
研修を通じ、受講者にはどうなってほしいか？

CHECK

どうすれば研修がうまくいった、と言える？
めざす受講者の姿に対し、何ができて、何ができていない？

PLAN

めざす姿に対し、
いつ、なにを、どのように行う？

評価規準がなければ、目標が達成できたかわからない



受講者の目標達成

II

講師としての目標達成

CHECK <評価>

計画立案 評価指標開発／実施計画

Date: 00/00 校名・学科名: ■■■■
氏名: ■■■■

【「産学連携推進員のためのスキルアップ研修」講座の目的】産学連携をキャリア教育の視点でアップデートし、未来志向で講座デザイン・実践できるようにする。

GOAL 【受講者】どんな姿をめざしてほしいか、どんな役割を担ってほしいか。
【講師】講師として受講者の目標達成（GOAL）をどのように支援したいか。

CHECK 【受講者】評価規準（何をもって、受講者の目標が達成されたと言えるか）
【講師】評価規準（何をもって、講座が成功したと言えるか）

PLAN 具体的に、「誰に対し」「いつ」「どこで」「どのように」研修を行うかを検討し、そのために必要な準備もメモしておきましょう。

学校向けに
アレンジしなければ
（要素の追加、変更等）
ならないこと

DO **ACTION** 次回に向けての課題と改善策

リーダー研修にて考えること

リーダー研修後

評価規準の作成

個人

- 1 あらためてGOALを言語化
- 2 目標達成したかどうか、を測るため、元となる「評価規準」を記入
- 3 評価を「いつ」「どのように」行うか検討、記入

GOALの記入例（講師＝自分）

講師の方へ
受講者の状況に合わせて記入例スライドとして使用してください。

【講師】 講師として受講者の目標達成（GOAL）をどのように支援したいか。

- ・ 自分のイメージする＜講師の姿＞を意識し、ファシリテート力を身につける
- ・ 自分のこれまでの経験を事例にしながら、受講者が疑問や不安に感じることに
ついて具体的な解決方法を提示し、共に課題解決に臨む姿勢を見せたい

評価規準の作成例

講師の方へ

受講者の状況に合わせて記入例スライドとして使用してください。

【受講者】 評価規準（何をもって目標が達成されたと言えるか、どう測るか）

- ・ **マインドの変化**

（産学連携について、前向きに取り組む意思が感じられるかどうか）

- ・ **いつ：事後**

- ・ **どのように：アンケートとヒアリング**

評価規準の共有

共有

- 1 グループ内で共有
- 2 GOALに対し、CHECKできる規準になっているかお互いにアドバイス
- 3 全体共有（グループ代表1名）

休憩



S4

計画立案 研修実施計画



何のために研修をするか（目標）
どのように成果を見取るか（評価）



「具体的な実施計画」へ

PLAN <計画>

GOAL

研修の目標は？
研修を通じ、受講者にはどうなってほしいか？

CHECK

どうすれば研修がうまくいった、と言える？
めざす受講者の姿に対し、何ができて、何ができていない？

PLAN

めざす姿に対し、
いつ、なにを、どのように行う？

GOALに向け、**CHECK**を意識し、実際に計画する

PLAN <計画>

PLAN

研修を自校・自学科で行うために、
想定すべきこと、準備すべきことは
なんですか？

具体的に検討し、
ワークシートに入力しましょう。

PLAN <計画>

計画立案 評価指標開発／実施計画

Date: 00/00 校名・学科名: ■■■■
氏名: ■■■■

【「産学連携推進員のためのスキルアップ研修」講座の目的】産学連携をキャリア教育の視点でアップデートし、未来志向で講座デザイン・実践できるようにする。

リーダー研修にて考える

GOAL 【受講者】どんな姿をめざしてほしいか、どんな役割を担ってほしいか。
【講師】講師として受講者の目標達成（GOAL）をどのように支援したいか。

CHECK 【受講者】評価規準（何をもち、受講者の目標が達成されたと言えるか）
【講師】評価規準（何をもち、講座が成功したと言えるか）

PLAN 具体的に、「誰に対し」「いつ」「どこで」「どのように」研修を行うかを検討し、そのために必要な準備もメモしておきましょう。

学校向けに
アレンジしなければ
（要素の追加、変更等）
ならないこと

リーダー研修後

DO

ACTION 次回に向けての課題と改善策

PLAN <計画>

計画立案 評価指標開発／実施計画

Date: 00/00 校名・学科名: ■■■■
氏名: ■■■■

【「産学連携推進員のためのスキルアップ研修」講座の目的】産学連携をキャリア教育の視点でアップデートし、未来志向で講座デザイン・実践できるようにする。

リーダー研修にて考えること

GOAL	【受講者】	どんな姿をめざしてほしいか、どんな役割を担ってほしいか。	【講師】	講師として受講者の目標達成（GOAL）をどのように支援したいか。
CHECK	【受講者】	評価規準（何をもって、受講者の目標が達成されたと言えるか）	【講師】	評価規準（何をもって、講座が成功したと言えるか）
PLAN	具体的に、「誰に対し」「いつ」「どこで」「どのように」研修を行うかを検討し、そのために必要な準備もメモしておきましょう。			

学校向けにアレンジしなければ（要素の追加、変更等）ならないこと

リーダー研修後

DO	ACTION	次回に向けての課題と改善策

PLAN <計画>

計画立案 評価指標開発／実施計画		Date: 00/00	校名・学科名: ■■■■
		氏名: ■■■■	
【「産学連携推進員のためのスキルアップ研修」講座の目的】産学連携をキャリア教育の視点でアップデートし、未来志向で講座デザイン・実践できるようにする。			
リーダー研修にて考えること	GOAL 【受講者】どんな姿をめざしてほしいか、どんな役割を担ってほしいか。	【講師】 講師として受講者の目標達成（GOAL）をどのように支援したいか。	
	CHECK 【受講者】 評価規準（何をもちて、受講者の目標が達成されたと言えるか）	【講師】 評価規準（何をもちて、講座が成功したと言えるか）	
	PLAN 具体的に、「誰に対し」「いつ」「どこで」「どのように」研修を行うかを検討し、そのために必要な準備もメモしておきましょう。		
	学校向けにアレンジしなければ要素の追加、変更等）ならないこと		
リーダー研修後	DO	ACTION 次回に向けての課題と改善策	

共有

ここまで検討したことを共有します。
実施計画については、以下を検討しましょう。

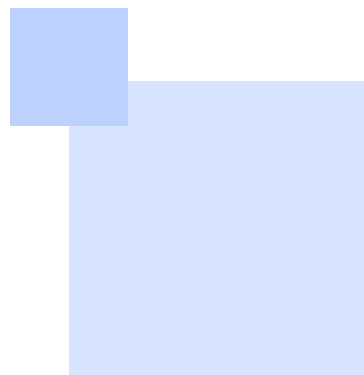
- ① お互い参考にできることはあるか？
- ② 「計画」はより具体的にできるか？
- ③ 「必要な準備」はより具体的にできるか？

改善

共有から得られた気づきをヒントに、
自校・自学科の実態に合わせ、検討しましょう。

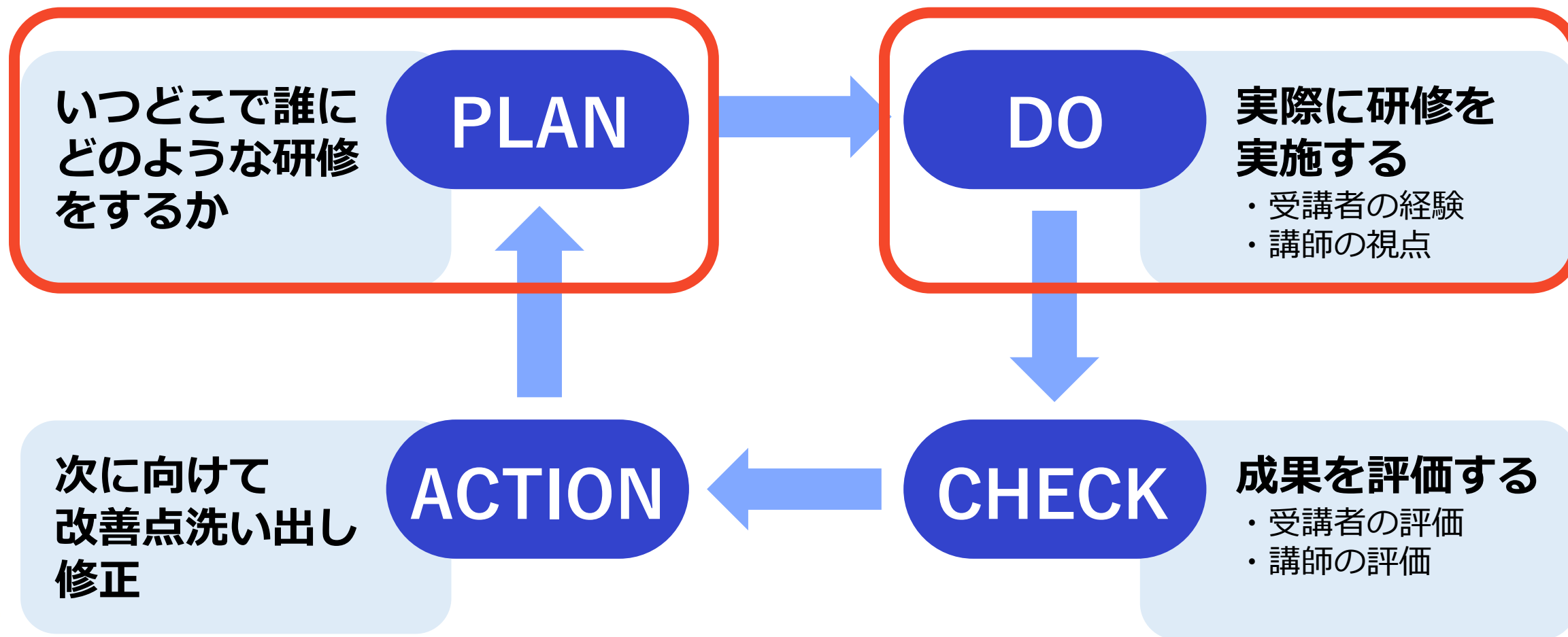
- ①計画をより具体化する
- ②計画を踏まえて、自校・自学科ならではの
「要素の追加」または「アレンジ」をする

休憩



まとめ

研修実施のサイクル



リーダーとしての次の動き

DO

研修を実施するまでの、次の動きを決め、**確実に実行**しましょう！

CHECK

リーダー研修の理解度チェックに
チャレンジしてみましょう！

PLAN <計画>

計画立案 評価指標開発／実施計画

Date: 00/00

校名・学科名: ■■■■

氏名: ■■■■

【「産学連携推進員のためのスキルアップ研修」講座の目的】産学連携をキャリア教育の視点でアップデートし、未来志向で講座デザイン・実践できるようにする。

リーダー研修にて考えること

GOAL 【受講者】どんな姿をめざしてほしいか、どんな役割を担ってほしいか。

【講師】 講師として受講者の目標達成（GOAL）をどのように支援したいか。

CHECK 【受講者】 評価規準（何をもちて、受講者の目標が達成されたと言えるか）

【講師】 評価規準（何をもちて、講座が成功したと言えるか）

PLAN 具体的に、「誰に対し」「いつ」「どこで」「どのように」研修を行うかを検討し、そのために必要な準備もメモしておきましょう。

学校向けに
アレンジしなければ
（要素の追加、変更等）
ならないこと

DO

ACTION 次回に向けての課題と改善策



リーダーとしての次の動き

全体共有

全員で今後の動きを共有しましょう



産学連携を進めるために
みなさんは**どんな役割**を担いますか？

そのために**必要なこと**はなんですか？



お疲れ様でした！