会議議事録

|  |  |
| --- | --- |
| 事業名 | 令和５年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業（２）教職員の資質能力向上の推進① 効果的な教育成果の公開方法等に関する支援体制づくりの推進 |
| 代表校 | 一般社団法人全国専門学校教育研究会 |

|  |  |
| --- | --- |
| 会議名 | 第2回教職員研修実施委員会 |
| 開催日時 | 令和5年8月7日（月）16:00～18:00 |
| 場所 | オンライン |
| 出席者 | 事業責任者：成底　敏　　　　　　 　　　　　　　　　　計1名委　　　員：泉田　優、松田　義弘、佐藤　善邦、藤井　達也、八木　信幸、及川　源太、能登　一秀、遠藤　和彦　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　計8名請負業者：飯塚　正成　　　　　　　　　　　　　　　　　計1名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 合計10名 |
| 議題等 | 1.研修開催までの準備と段取りについて(八木先生) ・研修実施についての管理シートを作成した。実施セミナーは４つプラスの成果報告会とした。それぞれの研修の項目について、日程を入力することで管理する形としたい。2. 各テーマのセミナーコンテンツ案及び進捗状況 ①ＦＤ関連事例紹介セミナー （泉田）・セミナーテーマは、「学生の内的動機づけを高めるスキルを向上させるために」 ・セミナーの構成は、基調講演+組織としての取り組み事例紹介とワーク+教員個人としての取り組み事例とワークの3部構成で3時間強で実施予定。・基調講演は、中田明子さん (株)リソースフル (60分) ・組織としての取り組み事例は、麻生塾から辞退された。国際総合学園の実践行動学が候補である。・教員個人としての取り組み事例は、盛岡情報ビジネス＆デザイン専門学校教務課長兼ビジネス科学科長伊藤政幸先生、富山情報ビジネス専門学校から紹介されて内容、新潟会計ビジネス専門学校(国際総合学園)の平博之先生が候補である。〇意見交換・新潟の実践行動学は、当校が設置している法人が主催して販売しているものである。（佐藤）・現場の教員の方がいらっしゃるようであればそちらの方が良い。事例発表というタイトルからすると教員がした方が良い。（成底）・個人的には、実践行動学が良い気もする。（泉田）・盛岡と新潟の教員にお願いするのはどうか？（成底）・盛岡情報は、日程として抑えてある。日程案についてはっきりしてほしい。岡村案は優先されるのか？（及川）・基調講演60分、個別事例2本30分ずつ、それぞれに中田さんがサポートする。形で3時間実施する。東京10月31日13:00～：岡村、泉田、遠藤、及川、佐藤福岡11月29日13:00～：岡村、泉田、及川、松田②ＳＤ関連事例紹介セミナー （泉田）・情報公開の好事例を収集・検討のため、全専研各法人に対して情報公開に対する取り組み状況をアンケート実施(広報営業委員会に協力要請済みで8月10日締切) ・アンケート結果を見て、第3回委員会にて内容検討 〇意見交換・下準備として、泉田、遠藤で内容を検討する。東京11月　1日9:00～：岡村、泉田、遠藤、及川、佐藤福岡11月30日9:00～：岡村、泉田、及川、松田③ 職業教育のマネジメントセミナー （泉田）・三菱総研の文科省委託事業のこれまでの成果を普及する。具体的には追って検討する。 ・次回、松田委員から麻生さんの事例について発表をお願する。・穴吹の事例については、泉田が下調べをして発表する。・龍馬学園のマネジメントについては、私の方でまとめる。・日本電子の職業教育マネジメントは気になる。・富山は、短大と専門学校で学校種が違う学校がどのように内容を融合させているのか聞いてみたい。・YIC京都自動車が行っている教育改善事例などもある。・具体的には次回の委員会で検討したい。・専門学校における職業教育マネジメントを三菱総研が発表している。その内容を発表してもらうことが良いのではないか。事業として過去の成果を普及するが重要ではないか（八木）・私の方で情報を提供することができる。（及川）・基調講演は、三菱総研になるのでそこと一度詰めることはどうか？（成底）日程は、1・２月④ 自己点検・評価強化セミナー （泉田）・昨年度実施した自己点検評価に中期計画を含めた形でセミナーを実施する。（八木）日程は、１・２月3.第3回委員会9月6日：東京 |
| 配布資料 |  |

以上