指導案シートNo.1(授業1回分の設計)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業担当者/  記入者 | ホテル・ブライダル学科 | | 記入日 | 2018/12/21 | | |
| 授業予定日 | 2019/4/15～ | | |
| 科目名 | ドレスコーディネーター実務 | 100分 | 時期 | 第　10、11　回目／  全　34　回 | | |
| 学習目標 | ①基本的なドレスのフィッティングが一人で出来るようになる  ②フィッティングのポイントを押さえ、検定出題問題が解ける | |  |  | | |
| 理解度確認方法 | フィッティング練習中の巡回、小テスト | |  |  | | |
| 事象 | 指導内容 | 時間 | ICT教材 | 動画時間 | フェーズ | |
| 1 学習者の注意を喚起する | 正しくドレスをフィッティングされている女性と、そうでない女性の比較。フィッティング技術で、ボディラインが変わることを印象付ける | 7分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  ｐｐｔ+画像 |  | 導入 | |
| 2 授業の目標を知らせる | ①基本的なドレスのフィッティングが一人で出来るようになる  ②フィッティングのポイントを押さえ、検定出題問題が解ける  ・ドレスを「着る」授業ではではないこと。  ・全員がドレスを「着せられる」ようになること。 | 3分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  ｐｐｔ |  |
| 3 前提条件を思い出させる |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  |
| 4 新しい事項を提示する | フィッティング手順のデモンストレーション（動画）の提示 | 5分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  動画教材 | 5分 | 展開 | 情報提示 |
| 5 学習の方針を与える  （理解を促進する手法を用いる） | ・検定に出題された例題(文章)と合わせて、フッティングポイントの説明を行う　※テキストも同時参照  ・グループワーク学習の説明 | 10分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  ｐｐｔ+テキスト |  |
| 6 練習の機会を作る | 【グループワーク】  Youtubeで共有したデモンストレーション(動画)を見ながら、グループ内で実施・検証を行い、練習する。教員は各グループを巡回する | 25分 | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  | 学習活動 |
| 7 フィードバックを与える | ・グループの代表者がフィッティングを行い、隣のグループが評価する→気づきシートに記入  ・検定に出題された例題(文章)でポイントのおさらい  ・さらに練習の時間をとる | 25分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  　ｐｐｔ |  |
| 8 学習の成果を評価する | ・クラス内で代表者を一人決め、全体の前でフィッティングを行い、教員が評価  ・例題(文章)で小テストを実施 | 20分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  　※紙ベースでの小テスト |  | まとめ | |
| 9 保持と転移を高める | ・次回は、よりボディラインを整えドレスを美しくフィッティングするための、ブライダルインナーについて学ぶことを提示し期待させる。 | 5分 | 使用, 不使用, 要検討, その他  　ｐｐｔ |  |

(全専研IDテキスト p.91をベースに作成)

指導案シートNo.2(動画教材の設計)

|  |  |
| --- | --- |
| 動画のタイトル | ドレスフィッティング |
| 9教授事象 | 4.新しい事項を提示する |
| 動画教材の  位置づけ | 提示オブジェクト |
| 動画の長さ(分) | 4分30秒 |
| 動画教材の  学習目標 | ①基本的なドレスのフィッティングが一人で出来るようになる  ②フィッティングのポイントを押さえ、検定出題問題が解ける |
| 動画教材の目標  達成度の確認法 | ・フィッティングを行い、隣のグループのメンバーが評価する　→　気づきシートに記入  ・例題(文章)で小テストを実施 |
| 学習事項・要点 | 1.　パニエにドレスをかぶせる  ★2.　床にドーナツ状に広げ、その中に新婦に入ってもらう  　3.　まずパニエを腰の位置で装着  ★4.　ドレスは必ず正面からみてズレがないか確認して位置を決める  ★5.　内ゴム→背中ホック→腰ホック→ファスナー |
| 動画にする際の留意点 | 全体と手元のアップなどアングルを細かく変えて分かりやすいように  ポイントは繰り返しながら、耳でも覚えられるように |
| 動画の活用法  (学習者への指示を含む) | 「キレイにスピーディーにフィッティング出来る事が、新婦のストレス軽減に！」  授業内でまずは練習。グループワークでお互いのフィッティングを評価し合いながら  精査していく。 |
| 動画制作方法 | Youtubeアプリを使用 |
| 公開時期と方法 | 授業内(グループワーク)に入る前にクラスLINEにURLを送信 |
| 動画の見せ方  (ストーリーボードは別添) |  |
| 制作と運用  スケジュール |  |
| 備考 |  |