指導案シートNo.1(授業1回分の設計)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業担当者/  記入者 |  | | 記入日 |  | | |
| 授業予定日 |  | | |
| 科目名 |  | 分 | 時期 | 第 回目／  全 回 | | |
| 学習目標 |  | |  |  | | |
| 理解度確認方法 | ※テストなど | |  |  | | |
| 事象 | 指導内容 | 時間 | 動画教材 | 動画時間 | フェーズ | |
| 1 学習者の注意を喚起する |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  | 導入 | |
| 2 授業の目標を知らせる |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  |
| 3 前提条件を思い出させる |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  |
| 4 新しい事項を提示する |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  | 展開 | 情報提示 |
| 5 学習の方針を与える  （理解を促進する手法を用いる） |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  |
| 6 練習の機会を作る |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  | 学習活動 |
| 7 フィードバックを与える |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  |
| 8 学習の成果を評価する |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  | まとめ | |
| 9 保持と転移を高める |  |  | 使用, 不使用, 要検討, その他 |  |

(全専研IDテキスト p.91をベースに作成)

指導案シートNo.2(動画教材の設計)

|  |  |
| --- | --- |
| 動画のタイトル |  |
| 9教授事象 |  |
| 動画教材の  位置づけ |  |
| 動画の長さ(分) |  |
| 動画教材の学習目標 |  |
| 動画教材の目標達成度の確認法 |  |
| 学習事項・要点 |  |
| 動画にする際の留意点 |  |
| 動画の活用法  (学習者への指示を含む) |  |
| 動画制作方法 |  |
| 公開時期と方法 |  |
| 動画の見せ方  (ストーリーボードは別添) |  |
| 制作と運用  スケジュール |  |
| 備考 |  |